	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: _2 JULIO 2024_____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

La realización de sus actividades pedagógicas a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de jugar con cubos durante largo rato, tratando de imitar a sus amigos que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros , Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papel o cartulina , expresando su experiencia personal y gusto por ellos , Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objectos personales ,Se siente tranquilo y seguro al momento de ingresar al jardín , se le dificulta compartir con sus compañeros y dar opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta ya que su forma de expresarse es por medio de los gestos intenta expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín se le facilita cuando su docente lo hace por medio de videos y comienza hacer preguntas ,la relación u vinculo que ha creado con sus compañeros es muy poca pero intenta compartir con ellos en actividades cotidianas, su motivación para saludar a sus docentes y compañeros es por medio de rondas infantiles a través de las cuales reconoce y crea vínculos afectivos , los pactos o los acuerdos propios del jardín .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

María Antonia Mosquera
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ESHLY SHEKIHAH REYES FERNANDEZ ____
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos , al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objectos personales, A la niña se le ha facilitado crear vínculos afectivos con sus compañeros atreves de la comunicación gestual cuando se realiza actividades de preguntas y respuestas intenta palabrear y complementa por medio de gestos sus respuestas hacia lo preguntado , aun cuando entra a su aula de clase es un poco tímida porque se dificulta interactuar con niños de otro salón su adaptación en el jardín par la niña atreves del tiempo se le facilito ya que hizo amistades y creo vínculos con sus compañeros , Es una niña que aún no expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos, su única expresión es por medio de llantos, miradas, gestos, su lenguaje es gestual .le llama mucho la atención cuando realiza actividades de motricidad fina ya que le ayuda a mejorar sus diferentes movimientos en cada una de las actividades que se le presenten a lo largo su jornada en el jardín infantil, deportiva y de la vida diaria misma y docente incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Michelle A
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANIS SILVA GONZALES ____
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: _2 JULIO2024___
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL:PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO

A la niña se le ha facilitado crear vínculos afectivos con sus compañeros atreves de la comunicación gestual cuando se realiza actividades de preguntas y respuestas intenta palabrear y complementa por medio de gestos sus respuestas hacia lo preguntado , aun cuando entra a su aula de clase es un poco tímida porque se dificulta interactuar con niños de otro salón, ya en el jardín par la niña atreves del tiempo se le facilito ya que hizo amistades y creo vínculos con sus compañeros , Es una niña que aún no expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos, su única expresión es por medio de llantos, miradas, gestos, su lenguaje es gestual .le llama mucho la atención cuando realiza actividades de motricidad fina ya que le ayuda a mejorar sus diferentes movimientos en cada una de las actividades que se le presenten a lo largo su jornada en el jardín infantil, deportiva y de la vida diaria misma y docente incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas , Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos , al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

leidy Gonzalez
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID ISAAC GUERRERO VILLARROEL
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024_____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes , acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada , al ingresar y despedirse de su mama , reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) en algunas ocasiones intenta palabrear y lo complementa con sus gestos ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, el niño al ver a sus compañeros se le ha facilitado ir palabreando lo que sus compañeros le dicen progresivamente, como complemento de su expresión , al desarrollar sus actividades lúdicas y manuales expresa gran motivación expresando de que le agrada mucho trabajar con plastilina , se observa que controla sus esfínteres , Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, para david la hora de la salida es muy motivante ya que le gusta compartir con sus compañeros y despedirse, identifica sus objectos personales y los de sus compañeros

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIANNA CRISSTINA MORA SANCHEZ_____
JARDIN:MANANTIAL_____ **MES:** _2 JULIO 2024_____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA -AMPARO MURILLO: PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Su interacción con sus compañeros ha evolucionado ya que ha creado vínculos afectivos con sus compañeros y docentes se dispersa muy rápido al observar y manipular juguetes y materiales didácticos esto le ayuda para fortalecer y aumentar su nivel de atención de esta manera presta más atención a los videos de las canciones infantiles propuestas y se evidencia en el momento en que imita los movimientos de este encuentra en proceso de fortalecer su concentración , la niña aun no controla esfínteres , Se le facilita percibir diferentes detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, A la niña se le facilita moverse en diferentes espacios , se adapta a las rutinas cotidianas expresa sus molestias o alguna expresión por medio de gestos , comprende cada vez más situaciones comunicativas comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identificando la acción e intención de los demás su adaptación en el jardín le da por experimentar, Disfrutar y explora con agrado las actividades que tenga al realizar estas desarrolla través de ejercicios de memoria, atención, concentración, lenguaje, razonamiento y control al observar imágenes de cuentos y otros medios en su entrono cotidiano, ya que pueda expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguaje verbales como la expresión corporal , en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos , al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objectos personales.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Yesika Sanchez
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122218-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/1 2/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:_MATIAS SAENZ PADILLA ____
JARDIN:MANANTIAL_____ **MES:** _2 JULIO 2024__
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su refiere al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacía que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono dende habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfruta con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Paulyana Padilla
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:_ANGER DAVID BERRIO RONCANCIO ____
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: __2 JULIO 2024_
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su refiere al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacía que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono dende habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfruta con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Angie Katherine Roncancio.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANY PARRA PINEDA
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024 _
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquilo y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara posteriormente jordán va ala baño en compañía de su docente ya que aun o avisa pero esta haciendo muy bien su control de esfínteres , aun no Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que mas le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas , expresando su experiencia personal es un niño que está en su etapa de palabrear intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego , Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, aun que aun no identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen , aunque jordán aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista y los señala ,reconoce sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Maria del carmen P.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:JEINS SEBESTIAN PEROZO FERNANDEZ
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLONIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se siente tranquilo y seguro al momento de ingresar al jardín , se le dificulta compartir con sus compañeros y dar opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta ya que su forma de expresarse es por medio de los gestos intenta expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín se le facilita cuando su docente lo hace por medio de videos y comienza hacer preguntas ,la relación u vinculo que ha creado con sus compañeros es muy poca pero intenta compartir con ellos en actividades cotidianas, su motivación para saludar a sus docentes y compañeros es por medio de rondas infantiles a través de las cuales reconoce y crea vínculos afectivos , los pactos o los acuerdos propios del jardín , su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros , Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papal o cartulina , expresando su experiencia personal y gusto por ellos , Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Richar Fernandez
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZABETH CHARLOTT MOSQUERA GONZALEZ _____
JARDIN: MANANTIAL_____ **MES:** 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Expresa con agrado las actividades como llenar, vaciar, pegar, pintar, con materiales didácticos los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales , para la niña su material preferido es la tempera ya que le llama mucho la atención su textura y colores , a la hora de la salida la niña reconoce sus objectos personales se observa que cada vez es más independiente de arrollando un sentido de responsabilidad y confianza en sí misma.
En el proceso de este mes ha observado muchos avances con la niña ya que reconoce algunas partes de su cuerpo es más independiente al desarrollar las actividades pedagógicas .uno de los materiales que mas le gusta trabajar es con plastilina ,colbon cundo utiliza tempera demuestra desagrado al manipularla . A la hora de consumo, se le facilita expresar sus sentimientos y emociones en diferentes eventos cotidianos con relación de sus pares, Descubre diferentes posibilidades para expresar sentimientos, amor, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, se le dificulta las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. También es una niña tímida a la hora de realizar actividades su docente ha observado que la única forma en que la niña interactúe y realice sus actividades trabajando en equipo ya que le motiva el observar e imitar lo que hacen sus compañeros, a la hora de salida reconoce su maleta ya que al explorar su entorno siempre quiere mover, tocar, saborear, escuchar sentir los objetos que están a su alrededor.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Helligryd G.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se siente tranquilo y seguro al momento de ingresar al jardín , se le dificulta compartir con sus compañeros y dar opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta ya que su forma de expresarse es por medio de los gestos intenta expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín se le facilita cuando su docente lo hace por medio de videos y comienza hacer preguntas ,la relación u vinculo que ha creado con sus compañeros es muy poca pero intenta compartir con ellos en actividades cotidianas, su motivación para saludar a sus docentes y compañeros es por medio de rondas infantiles a través de las cuales reconoce y crea vínculos afectivos , los pactos o los acuerdos propios del jardín , su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros , Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papal o cartulina , expresando su experiencia personal y gusto por ellos , Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Karen Castellanos
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN ARRIETO BLANCO _____
JARDIN:MANANTIAL_____ **MES: _2 JULIO 2024**_____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA -AMPARO MURILLO: PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Su interacción con sus compañeros ha evolucionado ya que ha creado vínculos afectivos con sus compañeros y docentes se dispersa muy rápido al observar y manipular juguetes y materiales didácticos esto le ayuda para fortalecer y aumentar su nivel de atención de esta manera presta más atención a los videos de las canciones infantiles propuestas y se evidencia en el momento en que imita los movimientos de este encuentra en proceso de fortalecer su concentración , la niña aun no controla esfínteres , Se le facilita percibir diferentes detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, A la niña se le facilita moverse en diferentes espacios , se adapta a las rutinas cotidianas expresa sus molestias o alguna expresión por medio de gestos , comprende cada vez más situaciones comunicativas comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identificando la acción e intención de los demás su adaptación en el jardín le da por experimentar, Disfrutar y explora con agrado las actividades que tenga al realizar estas desarrolla través de ejercicios de memoria, atención, concentración, lenguaje, razonamiento y control al observar imágenes de cuentos y otros medios en su entrono cotidiano, ya que pueda expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguaje verbales como la expresión corporal . Amparo Murillo **FIRMA DOCENTE** Arrieto Blanco. **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEXANDER HERNANDEZ BUSTOS _
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

durante la exploración de su entorno en especial en el jardín se ha evidenciado que reconoce por medio de sus movimientos la posibilidad que tiene a través de su cuerpo para poder realizar una exploración de manera curiosa de ciertos espacios y logrando de esta manera en Buscar soluciones para poder llegar al sitio que desde su interés , cuando se encuentra explorando y manipulando diferentes elementos pedagógicos , es un niño que se le facilita estar tranquilo y poderse adaptar en cualquier espacio, y cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta lo hace , Ian controla esfínteres aun que se le dificulta cuando esta en una actividad que le gusta mucho y se le olvida ir al baño , se le dificulta reconocer sus objectos personales a la hora de la salida
Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral , aunque para Ian es muy difícil establecer una comunicación ya que es tímido se ha observado que tiene muy buen a fluidez verbal al comunicarse expresa su alegría por estar ahí es a través de su sonrisa y saludando a sus docentes de manera afectuosa de igual manera reconoce que alguna de las acciones que realizan no son las correctas y que por tal motivo tienes algunas consecuencias como el de que le llamen la atención , pero de igual manera entiende y comprende los mensajes que le dan sus docentes frente a la elaboración de algunas actividades o cuando están dialogando con el .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

carol Bustos
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THYAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA _
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL:PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías , se le dificulta expresarse con personas que no sea su docente en el jardín ya que es muy tímido pero su mayor motivación al llegar es ver material didáctico sobre la mesa y experimentar nuevas experiencias pedagógicas de poder manipular diferentes elementos tales como la tierra , plastilina y otros materiales lúdicos lo lleva a cabo con timidez, Disfruta con agrado las actividades que tenga que ver con juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir al ser tímido también se le dificulta el compartir con sus compañeros ya que esto hace que cree conflictos su docente le recuerda lo importante que es compartir espacios y juguetes.es un niño muy pasivo a la hora de realizar las actividades tales como rondas infantiles , Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas y/o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos , Usa la expresión gráfica de manera diversificada aunque su lenguaje inicial es gestual intenta palabrear a la otra de que su docente le pregunta alguna situación y también para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones , Explora colores, formas, texturas y volúmenes uno de los materiales que más le agrada es la tempera por sus colores relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan curiosidad , aun no controla esfínteres , le causa mucha curiosidad a la hora de ver que sus compañeros van al baño , reconoce sus objectos personales a la hora de la salida .

Amparo murillo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MANUEL SANTIAGO ALAPE RAYO ___
JARDIN:MANANTIAL_____ MES:_ 2 JULIO2024____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, darik a la hora de la salida es muy motivante ya que le gusta compartir con sus compañeros y despedirse, identifica sus objectos personales y los de sus compañeros Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes , acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada , al ingresar y despedirse de su mama , reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) en algunas ocasiones intenta palabrear y lo complementa con sus gestos ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, el niño al ver a sus compañeros se le ha facilitado ir palabreando lo que sus compañeros le dicen progresivamente, como complemento de su expresión , al desarrollar sus actividades lúdicas y manuales expresa gran motivación expresando de que le agrada mucho trabajar con plastilina , se observa que controla sus esfínteres

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Jhulleth Rayo
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARVELYS MARIANA SILVA AULAR _____
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024_____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA -AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña que se siente segura en compañía de sus docentes sus compañeros que la rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por sí misma a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono dende habita su mejor compañía es la mama ya que genera bases seguras para futuros vínculos estar segura le Ayudan al desarrollo afectivo, social y cognitivo , en el jardín ha evolucionado ya que ha creado vínculos afectivos con sus compañeros y docentes a su mama y es su primera vez en este pero su motivación y dispersarse es observar y manipular juguetes y materiales didácticos esto le ayuda para fortalecer y aumentar su nivel de atención , manera presta más atención a los videos de las canciones infantiles propuestas y se evidencia en el momento en que imita los movimientos de este encuentra en proceso de fortalecer su concentración , en la niña se esta empezando el proceso de controlar esfínteres , Se le facilita percibir diferentes detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). por medio de imágenes para que él lo decore de acuerdo a su creatividad e imaginación el material didáctico que más le agrada es la tempera ya que le arte los colores y le gusta su textura suave, Es una niña que se le facilita apoyarse en muebles y objetos donde tiene buen equilibrio a la hora de realizar los ejercicios tales como rodar girar y saltar , al finalizar su jornada en el jardín identifica sus objectos personales y intenta identificar el de sus compañeros .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Yoreangelly P.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA __
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

reconoce y crea vínculos afectivos , los pactos o los acuerdos propios del jardín , su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de reconocer su cuerpo durante largo rato, tratando e imitar gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros , Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papal o cartulina , expresando su experiencia personal y gusto por ellos , Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objectos personales , Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes , acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada , al ingresar y despedirse de su mama , reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Carina Velosa
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO__
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral , aunque para andy es muy difícil establecer una comunicación ya que es tímido se ha observado que tiene muy buen a fluidez verbal al comunicarse expresa su alegría por estar ahí es a través de su sonrisa y saludando a sus docentes de manera afectuosa de igual manera reconoce que alguna de las acciones que realizan no son las correctas y que por tal motivo tienes algunas consecuencias como el de que le llamen la atención , pero de igual manera entiende y comprende los mensajes que le dan sus docentes frente a la elaboración de algunas actividades o cuando están dialogando con el , durante la exploración de su entorno en especial en el jardín se ha evidenciado que reconoce por medio de sus movimientos la posibilidad que tiene a través de su cuerpo para poder realizar una exploración de manera curiosa de ciertos espacios y logrando de esta manera en Buscar soluciones para poder llegar al sitio que desde su interés , cuando se encuentra explorando y manipulando diferentes elementos pedagógicos , es un niño que se le facilita estar tranquilo y poderse adaptar en cualquier espacio, y cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta lo hace , andy no controla esfínteres aun que se le dificulta cuando esta en una actividad que le gusta mucho y se le olvida ir al baño , se le dificulta reconocer sus objectos personales a la hora de la salida

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO ___
JARDIN:MANANTIAL_____ MES:_ 2 JULIO 2024____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar juguetes que ha utilizado y dejar sus objectos personales en el lugar destinado ha desarrollado un poco su comunicación verbal aunque no es muy clara intenta algunas veces comunicarse con ella aunque la mayoría de sus expresiones son gestuales ya que estas y cuando necesita que sea atendido de manera inmediata recurre al grito de igual manera se ha evidenciado que le agrada observar libros en donde se presenten imágenes grandes le ayuda aprender capacidades para conocer, entender, interpretar y expresarse mediante imágenes que observa señala los elementos que se le indican demostrando su nivel de atención , al ingresar al jardín lo expresa ya no le causa llanto porque creo vínculos afectivos con su docentes y compañeros en el jardín al transcurrir la jornada hace sus actividades lúdicas y su alimentación implementándola con las rutinas diarias , al explora sus propios movimientos motrices y los materiales le ofrecen para la creación de obras propias se ha observado que uno de los materiales didácticos que más le agrada es la plastilina por su textura se observa que algunos materiales no son de su agrado como (la temperas y el colbón). No tiene conocimientos en diferenciar formas, tamaños y direcciones en el espacio, al descubrir y en lazar lazos afectivos con sus compañeros intenta expresar, amor, aunque es un poco tímido e inseguro su reacción al no gustarle al lo expresa por medio de llantos, miradas, gestos al terminar la jornada en el jardín infantil intenta reconocer sus objectos personales aun que se le dificulta reconocerlos , con la ayuda de su docentes cada día más va aprendiendo a diferenciar sus objectos. Amparo Murillo **FIRMA DOCENTE** Yuli Sarmiento **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE PADILLA RAYO
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-PATRICIA GONZALES NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

En este periodo con juan jose se observo un avence muy sifnificativo y es que ya come y coge la cuchara solo y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfruta con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objectos personales,
Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su refiere al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacía que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono dende habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano..

Amparo Morillo
FIRMA DOCENTE

Adriana Rayo
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE
JARDIN:MANANTIAL_____ MES: 2 JULIO 2024 _
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Explora las posibilidades que tiene para identificar, en sus y pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, Samuel es un niño que maneja muy bien su expresión oral pero es muy tímido al relacionarse se observa que lo hace contantemente cuando está jugando con sus compañeros o en el momento en que ingresa al salón la manera de expresar gestos cuando ve el material que su docente tiene sobre la mesa (fichas ,rompecabezas ,arma todo,) , llega explora y mueve por diferentes espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades es muy selectivo al momento de escoger sus compañeros de confianza para poder expresarse Y es inseguro cuando se separa de su madre o docente y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente , intenta reconocer las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, Se siente inseguro seguro al manifestar alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta , Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín, andy es un niño muy independiente y a la hora de la salida identifica sus objectos personales y los de sus compañeros esperando las indicaciones de su docente.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner